PSICOLOGOSFORENSES.COM

DOCENCIA & ASESORAMIENTO LEGAL

LA PERICIA PSICOLÓGICA POR MEDIOS REMOTOS. ALCANCES, LÍMITES Y CONDICIONES DE POSIBILIDAD

CURSO VIRTUAL

Docentes a cargo:

Lic. Silvia Castelao

Correo electrónico: licsilviacastelao@gmail.com
Licenciada en Psicología y Profesora de nivel Medio y Superior en Psicología (U.B.A.).
Residencia completa en el H.I.G.A. Rossi de La Plata.
Jefatura de Residentes en el H.I.G.A. Rossi de La Plata.
Perito Psicóloga del Equipo infantojuvenil del Departamento de Psicología del Cuerpo Médico Forense de la Justicia Nacional.
Docente Titular de la materia Psicología Forense en la Universidad de Palermo.
Formadora en el área de Psicología Forense y de Psicodiagnóstico en diversas instituciones (AMA, ADEIP, ISALUD, Colegios de Psicólogos, etc.)
Asesora en el Área Docencia de PsicologosForenses.com

Lic. Juan Pablo Mizrahi

Correo electrónico: jpmizrahi@gmail.com
Licenciado en Psicología (U.B.A.).
Psicoanalista en ámbito privado.
Concurrencia completa en el H.G.A. Durand y en Hospital Central de San Isidro.
Docente titular de la materia La evaluación psicológica en el ámbito jurídico, en la Universidad de Palermo.
Coordinador Docente de Práctica Profesional II (Área Forense) de la Universidad de Palermo.
Perito de oficio de la Justicia Nacional.
Consultor técnico y perito de parte en la Justicia Nacional.
Coordinador del Área de Asistencia Legal de PsicologosForenses.com

Presentación

Las circunstancias de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19, el ASPO (aislamiento social, preventivo y obligatorio) y el DISPO (distanciamiento social, preventivo y obligatorio) en diversos lugares de nuestro país, han impactado sin aviso previo en todas las dimensiones de nuestra realidad. Luego del primer cimbronazo caracterizado por el desconcierto y la perplejidad, los profesionales del área psico-forense nos llamamos a re-pensar nuestro quehacer para proseguir desarrollando nuestra tarea con la misma rigurosidad científica y de calidad en las actuales circunstancias que, por otro lado, con mayores y más probablemente menores flexibilizaciones amenazan con perpetuarse en la llamada "nueva normalidad".

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) se imponen como medios imprescindibles para mantener -de algún modo- la continuidad en las actividades humanas y culturales en variados ámbitos: político, económico, educativo, social, sanitario, jurídico, entre otras y la práctica pericial psicológico-forense no puede quedar por fuera, requiriendo de nuestra parte la máxima creatividad ante la necesidad de estandarizar y protocolizar la tele-evaluación. La misma deberá pasar por un período de puesta a prueba de sus condiciones de posibilidad, considerando sus aspectos de validez desde el punto de vista científico-técnico, sin pasar por alto en ningún momento las consideraciones éticas que rigen nuestra práctica.

Es por ello que este curso se propone desarrollar las condiciones de posibilidad de la práctica pericial psicológica por medios remotos, sus alcances y sus límites, para aportar a la necesaria reflexión que los tiempos que vivimos nos exigen, y que muy probablemente mantenga su vigencia para los tiempos por venir.

Es el desafío que nos proponemos. Esperamos estar a la altura del mismo.

Ejes temáticos

I) Introducción
El contexto actual de emergencia sanitaria y la necesidad de re-pensar nuestra práctica.
Generalidades sobre la tele-evaluación. La utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la Psicología y en el psicodiagnóstico. Particularidades del ámbito psicológico-pericial.
Principios éticos, profesionales y jurídicos.

II) La práctica pericial psicológica bajo medios remotos

a) Consideraciones preliminares:
Tensión y posibles soluciones entre el requirente y el perito psicólogo.
Modelos de escritos para ser presentados.
Planteamiento del problema: pericia urgente, necesaria, imprescindible.

b) La evaluación pericial propiamente dicha:
La lectura de las constancias de autos.
La batería psicodiagnóstica: entrevistas y técnicas recomendadas.
Entrevista semi-dirigida y de anamnesis. Psicodiagnóstico de Rorschach/Test de Zulliger. Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota (MMPI-2). Otros inventarios. Test de Frases incompletas de Sacks.
La centralidad del juicio clínico y del juicio crítico.
Validez y confiabilidad de las conclusiones periciales. Decisión entre: dictamen pericial/informe preliminar.
La interdisciplina en el contexto actual de emergencia por Covid-19.
Conveniencia del debate con otros colegas y de las supervisiones.

Ejes temáticos

I) Particularidades de la práctica en función del rol del perito

a) Peritos oficiales
b) Peritos de oficio
c) Evaluaciones de parte

II) Aplicación de la pericia psicológica por medios remotos en función de las diversas temáticas jurídicas

a) Evaluación del Daño Psíquico

b) La pericia psicológica en las problemáticas familiares

c) Evaluación de diversas temáticas en el fuero penal: Arresto domiciliario, Artículo 34 inc. 1 del C. P., Riesgo cierto e inminente, Necesidad de tratamiento en Probation, Estudio del denunciante (adulto): en delitos asociados a la Violencia de Género y en delitos contra la integridad sexual.

Modalidad de cursada

- El curso se realizará bajo una modalidad virtual mediante la plataforma Zoom para cursada en vivo o mediante cursada asincrónica, con las grabaciones de las clases.
- Se abordarán los contenidos desde una perspectiva teórico-práctica.
- Se enviará a los participantes por mail el material teórico y práctico
- Se enviarán a los participantes las grabaciones de las clases.
- Se otorgarán certificados de acreditación del curso.

Bibliografía:

Bello, G; Castelao, S; Mizrahi, J. P.: Pautas de actuación psicológico-pericial en la emergencia sanitaria por COVID-19. Rubinzal-Culzoni, Buenos Aires, junio de 2020.

Bello, G; Castelao, S; Mizrahi, J.P.: Abordaje psicológico-pericial en pandemia por Covid-19, en Revista 32 de la Asociación de Psicólogos Forenses de la República Argentina (A.P.F.R.A.), Actividades Científicas 2020, diciembre de 2020.

Junco-Supa, J., Lona-Calvo, G., Hernández-Sarmiento, G., Leiva-Chacana, A., Poveda- Durán, E. y Salas-Picón, W. (2020). Recomendaciones para la praxis pericial/evaluación psicológica en el campo de la Psicología Jurídica y Forense en tiempos de pandemia [En línea]. Asociación Latinoamericana de Psicología Jurídica y Forense. pp 1-37. Disponible en http://psicologiajuridica.org/archives/8560

Echeburúa, E., Muñoz, J. M., & Loinaz, I. (2011). La evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: propuestas y retos de futuro. International Journal of Clinical and Health Psychology, 11 (1), 141-159.

Orientaciones sobre tele-evaluación psicológica durante la crisis COVID-19. Traducido por Lic. Ernesto Pais. Desarrollado por A. Jordan Wright, PhD, Joni L. Mhura, PhD, Hadas Pade, PsyD, and David M. McCord, y publicado por APA el 3 de abril de 2020.

Guía para la práctica de la Telepsicología. Consejo General de la Psicología. España. www.cop.es Impreso en España, julio 2017

Bibliografía:

Pautas recomendadas para la intervención de los psicólogos y psicólogas forenses derivadas del COVID-19. Asociación de Psicología Forense de la Administración de Justicia. www.psicologosforenses.org apf@psicologosforenses.org

Corte Suprema de Justicia. Acordada N° 20/2013. Reglas prácticas para la aplicación de videoconferencia en causas en trámite.

Amoni Reverón, G. A. (2013). El uso de la videoconferencia en cumplimiento del principio de inmediación procesal. Revista IUS, 7(31), 67-85.

Jara, L. (2011). La administración del Rorschach: La complejidad e integralidad del método. Persona, (14), 111-126.

Sanz, Isidro, A, E.: "Aportes de la integración de la técnica de Rorschach y el Inventario MMPI-2 en Psicología Forense", en Manual de Evidencia Científica. Vol. 2. Blanes Cáceres (Comp.). Editorial Sello Patagónico.

Guía de Buenas Prácticas. Telemedicina, Medicina Legal y Forense. Cuerpo Médico Forense de la Justicia Nacional. Remitida por e-mail por la Oficina de Recursos Humanos y Decanato del Cuerpo Médico Forense, 27 de mayo de 2020.

López Ferré, Sandra y Pueyo, Antonio Andrés. Adaptación de la S. A. R. A. Evaluación del riesgo de violencia de pareja. Any, 2007.

Gómez Muzzio, Esteban y Muñoz Quinteros, María Magdalena. Escala de Parentalidad Positiva. Publicado por Fundación Ideas para la Infancia, 2014.

Ben-Porath, Y. S., Tellegen, A., & en México, E. Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota-2. Forma Reestructurada®